Padres de familia, niños y jóvenes aspirantes a cupo 2020, reciban un cordial saludo de bienvenida.

Como fue de su conocimiento, el Modelo Pedagógico del Gimnasio tiene un enfoque Cognitivo – Humanista, el cual busca desarrollar y potenciar en nuestros educandos el saber hacer (habilidades, destrezas y competencias) necesario para desenvolverse en todos los ámbitos de su vida. Sin embargo, es importante destacar que para que el educando llegue a apropiar ese saber hacer, es fundamental que maneje algunos preconceptos sobre los cuales demostrará su nivel de desempeño. Es por lo anterior, que a continuación les suministramos los aprestamientos que se tomarán en cuenta para preescolar mediante una jornada lúdica y los temas centrales de básica y media sobre los cuales darán cuenta los niños y jóvenes que aspiran obtener cupo para el 2020.

JORNADA LÚDICA		
PRE JARDIN	Prueba de habilidades motoras básicas y adquisición de lenguaje con lista de chequeo	
JARDIN	Valoración de habilidades sociales y desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas, teniendo en cuenta los indicadores de desarrollo para la edad y los DBA. Con lista de chequeo	
TRANSICION	LECTO ESCRITURA	LOGIC0 MATEMATICA
	Reconociendo de sonantes y algunas asonantes Aprestamiento Trazos y grafías Oralidad, estructura de oraciones al establecer dialogo	Seriación numérica Asociación Clasificación de elementos según criterios Manejo de espacios Lateralidades
Socialización con sus pares donde se tendrá en cuenta: ➢ Interacción ➢ Vocabulario ➢ Participación en el juego ➢ Atención ➢ Seguimiento de instrucciones		

TEMAS A EVALUAR PRUEBA DE INGRESO 2020

GRADO	ÁREA	TEMA
PRIMERO	LENGUA CASTELLANA	• Comprensión de lectura • Transcripción
	MATEMÁTICAS	• Secuencias numéricas • Contero ascendente y descendente • Sumas y restas sencillas • Lectura y escritura de números
SEGUNDO	LENGUA CASTELLANA	• Comprensión Textual • Categoría Gramatical (sustantivo, verbo, adjetivo)
	MATEMÁTICAS	• Suma y resta de números naturales. • Comparación de números (mayor que y menor que)

	INGLÉS	• Vocabulary: animals, numbers, colors, daily routines, classroom objects, means of transport, parts of the body, family members, feelings, food, places in the city, sports, school subjects, clothes. Grammar: Simple present and present progressive , prepositions (in, on, under, in front of, behind, next to, between.
	CIENCIAS SOCIALES	• Actividades económicas (pesca, minería y agricultura)
	CIENCIAS	• Clasificación de los animales • Cadena alimenticia
TERCERO	LENGUA CASTELLANA	• Comprensión Textual • Categoría Gramatical (sustantivo, verbo, adjetivo)
	MATEMÁTICAS	• Operaciones entre números naturales (suma, resta, multiplicación y división)
	INGLÉS	• Vocabulary: Animals, numbers, colors, daily routines, classroom objects, means of transport, parts of the body, family members, feelings, food, places in the city, sports, school subjects, countries, nationalities, professions, technology, clothes. Grammar: Simple present , present progressive/ Simple Past , prepositions of / prepositions of time (in, on, at).
	CIENCIAS SOCIALES	• Fundación de Bogotá • Paisaje rural y Urbano

	CIENCIAS	• Ciclo de vida en animales • Estados físicos de la materia
CUARTO	LENGUA CASTELLANA	• Sintaxis (conjugación verbal) y textos informativos
	MATEMÁTICAS	• División y multiplicación de números naturales • Representación de fracciones
	INGLÉS	• What is around me? (vocabulary: animals, parts of the body, fruits, numbers) (simple past, simple present, present continuous, daily routines, telling the time, animal, school)
	CIENCIAS SOCIALES	• Procesos económicos
	CIENCIAS	• Ecosistema • Adaptaciones

QUINTO	LENGUA CASTELLANA	• Texto narrativo
	MATEMÁTICAS	• Operaciones con números naturales • Representación de fracciones • Máximo común divisor
	INGLÉS	• Spending time with friends and family (vocabulary related to: school, clothes, technology) (grammar: imperatives, simple present, simple past, past continuous, going to, likes and dislikes, Should / shouldn't, present perfect,)
	CIENCIAS SOCIALES	• La conquista • Periodo Hispánico
	CIENCIAS	• Cadenas alimenticias • Mezclas
SEXTO	LENGUA CASTELLANA	• Intención comunicativa y texto explicativo.
	MATEMÁTICAS	• Fraccionarios • Fracciones equivalentes • Representación gráfica de fracciones • Conversión de fracción a mixto y viceversa • Operaciones entre fracciones • Números decimales y operaciones
	INGLÉS	• Cultures around the world (Vocabulary related to: seasons of the year, holydays, food, clothes, colours, dates) (Present perfect, simple past, simple present, regular and irregular verbs, imperatives, will, going to, directions and modal verbs)
	CIENCIAS SOCIALES	• Época de la violencia en Colombia (masacre de las bananeras)
	CIENCIAS	• Nutrición • Tejidos del cuerpo humano
SEPTIMO	LENGUA CASTELLANA	• Texto informativo
	MATEMÁTICAS	• Perímetros y áreas • Múltiplos y divisores • Operaciones entre números fraccionarios y decimales • Polinomios aritméticos con números enteros
	INGLÉS	• Traveling around the world (Vocabulary related to: health, food, sports, professions, technology, seasons of the year, family, transport.) (Past simple and past continuous, present perfect, Past simple and past continuous, future with going to, giving advice (should/shouldn't), comparatives and superlatives, adverbs of manner and degree.

	CIENCIAS SOCIALES	• Civilizaciones antiguas Mesopotamia
	CIENCIAS	<u>Biología</u> • Clasificación de los reinos de acuerdo con sus células. <u>Física</u> • Electrostática (fenómenos de atracción y repulsión). <u>Química</u> • Clasificación de la materia
OCTAVO	LENGUA CASTELLANA	• Tipología textual - intención comunicativa – Texto lirico
	MATEMÁTICAS	• Porcentajes • Proporcionalidad • Repartos proporcionales
	INGLÉS	• Present and past: Simple / Continuous,Comparatives and superlatives,Life events, describing people,Fashion, sports,Action verbs, • An online profile, informal letter and a story
	CIENCIAS SOCIALES	• Época Colonial
	CIENCIAS	<u>Biología</u> • Flujo de energía en las redes tróficas <u>Física</u> • Formas y transformaciones de energía en un sistema mecánico <u>Química</u> • Modelos atómicos de Bohr y modelo atómico actual